

Sujet préparé

Bref descriptif du dispositif : Mise à disposition 1 semaine avant l'évaluation du sujet du devoir.

Se fait en 1 séance pour expliquer l'expérimentation. On leur dit que le sujet va leur être distribué en intégralité et que ce même devoir sera traité en condition d'examen dans 1 semaine. Il s'agit de leur impulser l'envie de travailler, en les mettant au pied du mur, si vous bosser les résultats seront meilleurs. Il faut qu'ils voient la possibilité de faire progresser leur moyenne. On leur explique que l'on souhaite qu'ils posent des questions durant cette semaine et donc qu'il faut qu'ils regardent le devoir rapidement.

Le jour du devoir, nous avons redonné les sujets une nouvelle fois, (en mettant un signe distinctif sur le sujet pour faire la différence avec l'ancien devoir, afin d'éviter que certains élèves reviennent avec un sujet discrètement annoté).

Le sujet du devoir doit être bien préparé, un sujet de devoir typiquement de cours n'a pas de sens, les tâches doivent être complexes (et pas forcément dure).

- **Objectif avant évaluation :**

1. Susciter des questions sur les notions vues si elles ont mal été comprises.

- **Objectif pendant évaluation :**

1. Rassurer, les élèves se rappellent un peu ce qu'ils doivent trouver, cela laisse peu de place aux doutes

- **Objectif après évaluation :**

1. Valoriser le travail des élèves travailleurs.

fréquence de ce type de devoir : 1 sur 3.