



# RALLYE SCIENCES

## CONSIGNES

### **-I- A LIRE (AU BESOIN DEUX FOIS) :**

« Je vais distribuer une série d'épreuves que vous devez faire en deux heures et quinze minutes : quinze énigmes en tout dont cinq en mathématiques, cinq en sciences de la vie et de la Terre ainsi que cinq en sciences physiques. Il s'agit d'un travail collectif. Vous ne pourrez pas tout faire seul ; il faut vous répartir les recherches. La classe doit donner une seule réponse par énigme. Certains problèmes nécessiteront de sortir de la classe : 6 élèves au maximum seront autorisés à quitter la salle.

Au bout d'une heure et quart, je vous indiquerai le temps qu'il vous reste.

Les feuilles-réponses sont affichées au tableau où vous pouvez les consulter ; au bout d'une heure d'épreuve, à 15 h 15, vous pourrez commencer à les remplir.

Les dernières feuilles-réponses seront au plus tard rendues à 16 h 30.

Au terme de l'épreuve (vers 16 h 45) seront proclamés les résultats. La classe ayant remporté le plus de points obtiendra le premier prix, celui des experts scientifiques. Puis, seront décernées 3 distinctions spécialisées aux autres classes : celle de maître-biologiste ; celle de maître-mathématicien ; celle de maître-physicien.

### **-II- DISTRIBUER A CHAQUE CLASSE :**

Dix exemplaires des :

- cinq énigmes de mathématiques ;
- cinq énigmes de SVT ;
- cinq énigmes de sciences physiques.

**Mettre à disposition de chaque classe un dictionnaire.**

**Afficher** les feuilles réponses au tableau.

**Autoriser les élèves** à utiliser tout le matériel habituel au cours de mathématiques, ainsi que le matériel mis à disposition en sciences de la vie et de la Terre et en sciences physiques. Pour les énigmes à résoudre en extérieur, 6 élèves au maximum sont autorisés à quitter la salle d'épreuve. Ils pourront consulter un ordinateur afin de suivre l'évolution des autres classes au cours du rallye.

### **-III- NOTER L'HEURE INITIALE AU TABLEAU : (14 H 15 EN THEORIE)**

### **-IV- PENDANT L'EPREUVE**

**Ne jamais intervenir, sauf bien sûr, pour des problèmes de discipline ou de sécurité : ne répondre à aucune question ; votre rôle est celui d'observateur.**

Remplir la grille d'observations.

**-V- A 16 H 15,** tous les élèves de la classe devront se trouver dans la classe.

**-VI- A 16 H 30,** relever les dernières feuilles réponses.

**Vérifier que le nom de classe est indiqué sur chaque feuille : toute feuille anonyme sera considérée comme nulle Pour chaque classe, 15 feuilles-réponses devront être rendues. Agrafes les feuilles-réponses en 3 paquets, un pour chaque discipline. Pour nous aider dans la correction et dans la réception des épreuves, veiller à ce que les feuilles réponses soient agrafées.**



# GRILLE D OBSERVATION DES METHODES DE TRAVAIL

**Classe :**

**Travail de la classe**

Les élèves se sont-ils répartis en groupes ?.....

Y a-t-il eu partage des tâches entre les groupes ?.....

Les groupes se sont-ils modifiés en cours de travail ?.....

Y a-t-il eu entraide entre les groupes ?.....

Y a-t-il un débat sur les réponses à donner ?.....

Comment pouvez-vous qualifier l'ambiance qui régnait dans la classe ?

**Combien de temps ont travaillé la majorité des élèves (mettre une croix dans la case choisie)**

Moins de 60 min	
entre 60 et 90 min	
entre 90 et 120 min	
plus de 120 min	

**Les élèves ont-ils trouvé l'épreuve en générale**

Très facile	
facile	
D'un niveau correct	
difficile	
Très difficile	

Êtes-vous intervenu ? Si oui de quelle façon ?

Notez vos autres remarques au dos de cette feuille