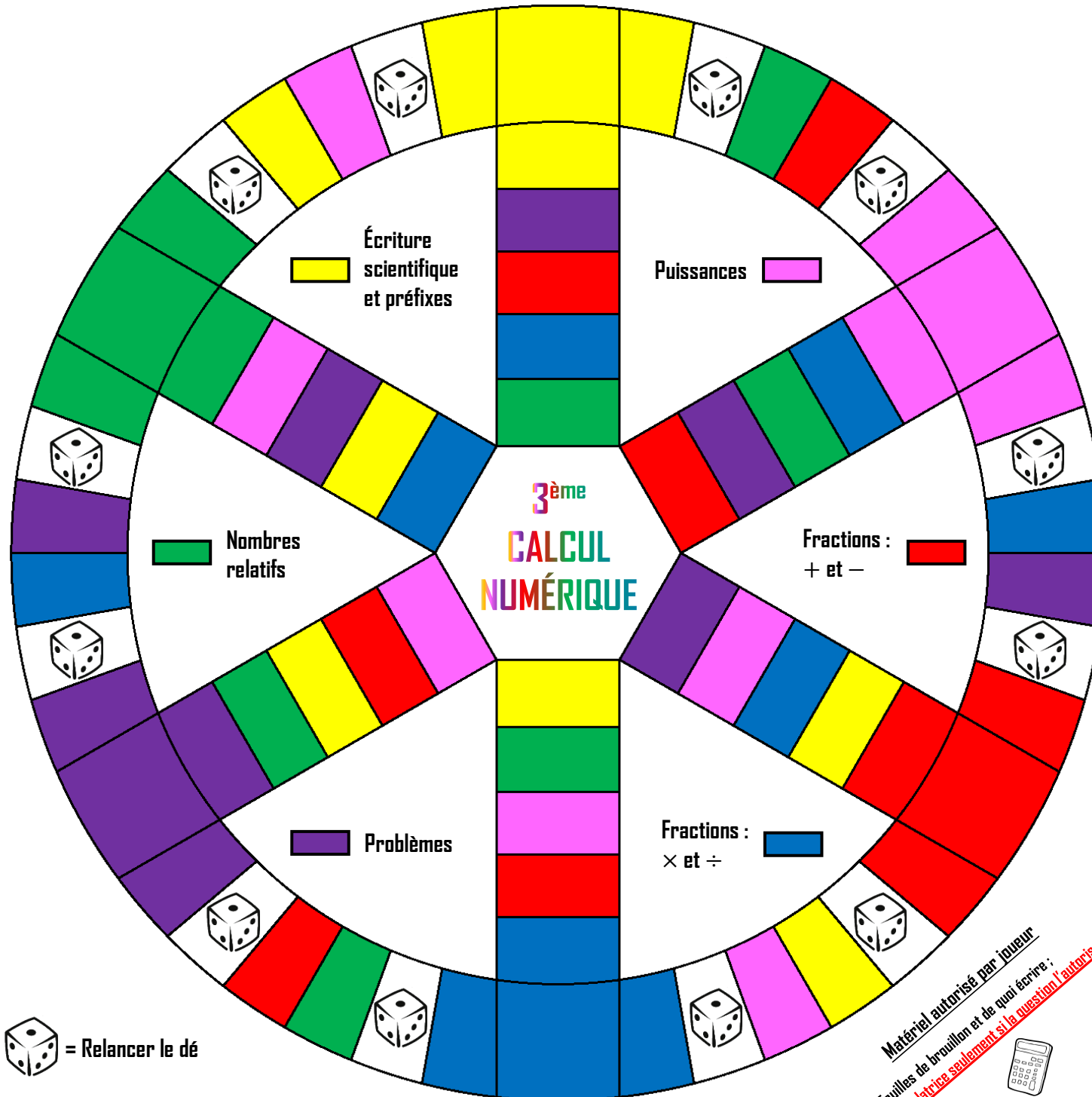


MATHS PURSUIT



DÉBUT DE PARTIE













- Chaque joueur prend un pion de la couleur de son choix et le positionne sur la case au centre du plateau de jeu. Le joueur ayant eu la meilleure note au dernier devoir commence.













TOUR DE JEU













- Lancer le dé.
- Avancer son pion d'autant de cases que le nombre obtenu avec le dé.
- Prendre la carte question du dessus du paquet et répondre à la question de la couleur correspondante. **Une seule proposition de réponse est autorisée.** **Les autres joueurs doivent aussi chercher la solution.**
- Après avoir fait une proposition, le joueur consulte **secrètement** la réponse sur le dos de la carte.
 - **Si la réponse est juste**, il montre la carte réponse aux autres joueurs pour le prouver puis il prend le disque de couleur correspondant et l'enfile sur son pion.
 - **Si la réponse est fausse**, le joueur devient arbitre et les autres joueurs ont droit à **UNE proposition chacun** et c'est le plus rapide d'entre eux à donner la bonne réponse qui remporte le disque.
 - **Si personne ne donne la bonne réponse**, le tour s'arrête.
- La carte question est défaussée.
- C'est au tour du joueur suivant (joueur de gauche).













FIN DE LA PARTIE

- Lorsqu'un des joueurs possède les 6 disques de couleur différente, il doit se rendre sur la case centrale.
- Les autres joueurs peuvent se concerter et choisissent une ultime question sur la carte au-dessus de la pioche. Si le joueur répond juste, il gagne la partie, sinon son tour s'arrête.

Carte QUESTION n°1		Carte QUESTION n°2	
	Calculer : $2 - 3 \times (-2) - 11$.		Calculer l'opposé de $-20 \div (-5)$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{2}{5} - \frac{4}{7}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{7}{6} + \frac{4}{9}$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{15}{4} \times \frac{4}{5}$.		Calculer, en simplifiant : $-4 \div \frac{6}{5}$.
	Calculer, sous forme décimale : $5^2 + 4^2$.		Calculer, sous forme décimale : $-9^2 + 1$.
	Donner la notation scientifique de 790 400 000.		Donner la notation scientifique de 0,000 004 5.
	Nous sommes deux nombres relatifs tels que notre produit est -32 et notre quotient est -2 . Qui sommes-nous ?		On choisit un nombre, on le multiplie par 5, on ajoute 3, on divise le tout par 2 et on obtient $-3,5$. Quel est ce nombre ?

Carte QUESTION n°3		Carte QUESTION n°4	
	Combien vaut la somme de -28 et -5 ?		Calculer : $-8 - (5 - 4 \times (-3))$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{8}{3} - 5$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{5}{2} + \frac{3}{4} - \frac{8}{3}$.
	Combien font les $\frac{2}{3}$ des $\frac{3}{4}$? Simplifier le résultat.		Combien fait la moitié du tiers du quart ?
	Calculer, sous forme fractionnaire : 4^{-2} .		Calculer, sous forme fractionnaire : 2^{-5} .
	Donner la notation scientifique de 54×10^8 .		Compléter avec une notation scientifique : $3\mu\text{g} = \dots\dots\dots \text{g}$
	Jules mange les $\frac{2}{3}$ d'une pizza et sa sœur en mange $\frac{1}{5}$. Quelle fraction de la pizza reste-t-il ?		J'ai 1 €. Tous les jours mes parents doublent ma somme. Combien aurais-je au bout de 8 jours ?

Carte QUESTION n°5		Carte QUESTION n°6	
	Compléter : $5 - \dots = 11$.		De quel signe est le produit suivant ? $(-6) \times 5 \times (-4,7) \times (-1) \times 5 \times (-1,9) \times (-2)$
	Calculer, en simplifiant : $\frac{-7}{15} - \frac{28}{15}$.		Un carré a pour côté $\frac{5}{3}$ cm. Calculer son périmètre en simplifiant.
	Donner l'inverse de $\frac{-6}{7}$.		Un carré a pour côté $\frac{5}{3}$ cm. Calculer son aire en simplifiant.
	Calculer, sous forme décimale : $9^2 - 8^2$.		Calculer sous forme fractionnaire simplifiée : $\left(\frac{3}{5}\right)^2$.
	Compléter avec une notation scientifique : $5,7 \text{ MW} = \dots\dots\dots \text{W}$ (W = « Watts »)		Donner la notation scientifique de 58 900 000 000 000.
	Combien y a-t-il de secondes dans un jour ?		On choisit un nombre, on lui ajoute 4, on multiplie par 7 puis on retranche 6 et on obtient -13 . Quel est ce nombre ?













Carte QUESTION n°7		Carte QUESTION n°8	
	Par quel nombre faut-il diviser -24 pour trouver 6 ?		Compléter : $-9 + \dots = 5$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{-9}{4} - \frac{-3}{5}$.		Calculer, en simplifiant : $1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right)$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{9}{4} \div \frac{-27}{8}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{5}{-4} \times \frac{-2}{3} \times \frac{1}{-2}$.
	Calculer, sous forme décimale : $4^0 + 5^0 + 6^0 - 2^1$.		Calculer, sous forme décimale : $(-5)^2 + 5^2$.
	Donner la notation scientifique de 0,000 053.		Donner la notation scientifique de 578×10^{-6} .
	Si on court à une vitesse moyenne de 10 km/h, combien de temps nous faut-il pour parcourir 25 km ?		Combien de films de 500 Mo chacun peut-on stocker sur un disque dur d'une capacité de 100 Go ?














Carte RÉPONSE n°2		Carte RÉPONSE n°1	
−4		−3	
$\frac{29}{18}$		$-\frac{6}{35}$	
$\frac{-10}{3}$		3	
−80		41	
$4,5 \times 10^{-6}$		$7,904 \times 10^8$	
−2		−8 et 4 (ou 8 et −4)	














Carte RÉPONSE n°4		Carte RÉPONSE n°3	
−25		−33	
$\frac{7}{12}$		$-\frac{7}{3}$	
$\frac{1}{24}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{32}$		$\frac{1}{16}$	
3×10^{-6}		$5,4 \times 10^9$	
2^8 € c'est-à-dire 256 €		$\frac{2}{15}$	













Carte RÉPONSE n°6		Carte RÉPONSE n°5	
Négatif		−6	
$\frac{20}{3}$ cm		$-\frac{7}{3}$	
$\frac{25}{6}$ cm ²		$-\frac{7}{6}$	
$\frac{9}{25}$		17	
$5,89 \times 10^{13}$		$5,7 \times 10^6$	
−5		86 400 s	

Carte RÉPONSE n°8		Carte RÉPONSE n°7	
14		−4	
$\frac{7}{15}$		$-\frac{33}{20}$	
$-\frac{5}{12}$		$-\frac{2}{3}$	
50		1	
$5,78 \times 10^{-4}$		$5,3 \times 10^{-5}$	
200		2 h 30 mins	

Carte QUESTION n°9		Carte QUESTION n°10	
	Calculer : $-9 - 5 \times 2 + 3$.		Calculer l'opposé de $(-6) \times 7$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{8}{3} - \frac{9}{4}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{2}{5} + \frac{-7}{10}$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{20}{3} \times \frac{3}{10}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{7}{6} \div 14$.
	Calculer, sous forme décimale : $3^3 - 2^3$.		Calculer, sous forme décimale : 2×4^2 .
	Donner la notation scientifique du nombre 2 018.		Donner la notation scientifique du nombre 0,006.
	Il me faut 12 L de jus de pomme. Une bouteille de jus de pomme contient $\frac{2}{3}$ L. Combien dois-je acheter de bouteilles ?		On choisit un nombre, on lui soustrait 10 puis on multiplie le résultat par 3 et on obtient 21. Quel est ce nombre ?

Carte QUESTION n°11		Carte QUESTION n°12	
	Combien vaut la somme de -70 et de 50 ?		Calculer : $6 \times (-7) - 12 \div (-3)$.
	Calculer, en simplifiant : $2 + \frac{-9}{15}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{5}{2} + \frac{7}{3} - \frac{1}{2}$.
	Combien font les $\frac{3}{5}$ de 40 € ?		Combien font 40% de 15 € ?
	Calculer, sous forme fractionnaire : 6^{-2} .		Calculer, sous forme fractionnaire : 17^{-1} .
	Donner la notation scientifique de $672,9 \times 10^{18}$.		Compléter avec une notation scientifique : $5,7\mu\text{m} = \dots\dots\dots \text{m}$
	Une quantité, son quart lui est ajouté, elle devient 15. Quelle est cette quantité ?	 	J'ai 1 €. Tous les jours mes parents triplent ma somme. Combien aurais-je au bout de 5 jours ?

Carte QUESTION n°13		Carte QUESTION n°14	
	Compléter : $13 - \dots\dots = -12$.		De quel signe est le produit suivant ? $(-5) \times 2 \times 8,9 \times (-3,14) \times (-5) \times 6,11 \times (-41)$
	Calculer, en simplifiant : $\frac{18}{17} - \frac{-16}{17}$.		Un rectangle a pour longueur $\frac{2}{7}$ cm et pour largeur $\frac{5}{7}$ cm. Calculer son périmètre en simplifiant.
	Donner l'inverse de -9 .		Un rectangle a pour longueur $\frac{2}{7}$ cm et pour largeur $\frac{5}{7}$ cm. Calculer son aire en simplifiant.
	Calculer, sous forme décimale : $1^{2\,018} - 5$.		Calculer sous forme fractionnaire simplifiée : $\left(\frac{2}{3}\right)^3$.
	Compléter avec une notation scientifique : $6 \text{ Go} = \dots\dots\dots \text{o}$ (o signifie « octet »)		Donner la notation scientifique de 987,1.
 	Combien y a-t-il de minutes dans une année de 365 jours ?		On choisit un nombre, on le multiplie par 0,01 puis on lui soustrait 0,1 et on obtient 9,9. Quel est ce nombre ?

Carte QUESTION n°15		Carte QUESTION n°16	
	Par quel nombre faut-il multiplier -8 pour obtenir $0,08$?		Compléter : $\dots\dots - 16 = -11$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{-3}{8} - \frac{-4}{9}$.		Calculer, en simplifiant : $3 - \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{3}\right)$.
	Calculer, en simplifiant : $\frac{-3}{7} \div \frac{5}{2}$.		Calculer, en simplifiant : $\frac{-1}{9} \times \frac{-7}{-1} \times \frac{-2}{5}$.
	Calculer, sous forme décimale : $2^1 + 3^1 + 4^1 - 5^0$.		Calculer, sous forme décimale : $2^3 \times 3^2$.
	Donner la notation scientifique de 0,000 070 005.		Donner la notation scientifique de $0,003 \times 10^5$.
	Si on marche à une vitesse moyenne de 2 m/s , quelle distance, en km, parcourt-on en 1 h ?		Combien de photos de 10 Mo chacune peut-on stocker sur un téléphone portable d'une capacité de 8 Go ?

Carte RÉPONSE n°10

42
$-\frac{3}{10}$
$\frac{1}{12}$
32
6×10^{-3}
17

Carte RÉPONSE n°9

-16
$\frac{5}{12}$
2
19
$2,018 \times 10^3$
18

Carte RÉPONSE n°12

-38
$\frac{13}{3}$
6 €
$\frac{1}{17}$
$5,7 \times 10^{-6}$
3^5 € c'est-à-dire 243 €

Carte RÉPONSE n°11

-20
$\frac{7}{5}$
24 €
$\frac{1}{36}$
$6,729 \times 10^{20}$
12

Carte RÉPONSE n°14

Positif
2 cm
$\frac{10}{49} \text{ cm}^2$
$\frac{8}{27}$
$9,871 \times 10^2$
1 000

Carte RÉPONSE n°13

25
2
$-\frac{1}{9}$
-4
6×10^9
525 600

Carte RÉPONSE n°16

5
4
$\frac{14}{45}$
72
3×10^2
800

Carte RÉPONSE n°15

-0,01
$\frac{5}{72}$
$-\frac{6}{35}$
8
$7,000\ 5 \times 10^{-5}$
7,2 km

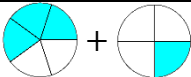

Carte QUESTION n°17

Le carré d'un nombre est toujours positif. Vrai ou faux ?
Calculer, en simplifiant : $\frac{1}{7} - \frac{8}{7}$.
Donner l'inverse de l'opposé de 4.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $4^7 \times 4^5$.
Compléter avec une notation scientifique : 9 hL = L
Un train part à 8 h 34 et arrive à 10 h 20. Quelle est la durée du trajet ?

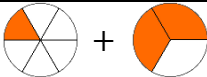
Carte QUESTION n°18

Le produit de cinq facteurs négatifs est positif. Vrai ou faux ?
Calculer, en simplifiant : $\frac{5}{6} + \frac{4}{7}$.
Calculer, en simplifiant : $\frac{49}{64} \div \frac{7}{8}$.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $\frac{6^3}{6^{-9}}$.
Donner la notation scientifique de 70.
Il est 15 h 28 et j'ai le droit à trois quarts d'heure de pause. À quelle heure dois-je reprendre le travail ?

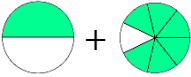
Carte QUESTION n°19

Le cube d'un nombre est toujours positif. Vrai ou faux ?
Quelle fraction de disque est coloriée ci-contre ? 
Calculer, en simplifiant : $4 \times \frac{2}{3}$.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $(9^7)^3$.
Donner la notation scientifique de 0,4.
On choisit un nombre, on le divise par 0,1 puis on lui ajoute 0,01 et on obtient 10. Quel est ce nombre ? 

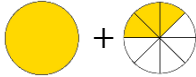
Carte QUESTION n°20

Une somme de quatre termes négatifs est positive. Vrai ou faux ?
Quelle fraction de disque est coloriée ci-contre ? 
Combien font les cinq sixièmes des neuf dixièmes ? On donnera le résultat sous forme de fraction simplifiée.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $\frac{5^8 \times 5^{-6}}{(5^4)^3}$.
Compléter avec une notation scientifique : 3 cL = L
Un robinet a un débit de 60 L/h, on le laisse ouvert pendant un jour. Quel volume d'eau, en L, s'est alors écoulé ?


Carte QUESTION n°21

Un plongeur descend à -120 m de profondeur, puis remonte de 40 m. À quelle profondeur se trouve-t-il ?
Quelle fraction de disque est coloriée ci-contre ? 
Calculer, en simplifiant : $\frac{7}{-4} \div \frac{-9}{5}$.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $\frac{7^{-9} \times (7^2)^{-3}}{7^4}$.
Donner la notation scientifique de 100 millions.
On souhaite remplir une cuve d'un volume de 75 L avec un robinet ayant un débit de 100 L/h. Combien de temps, en minutes, faudra-t-il attendre ?

Carte QUESTION n°22

Combien vaut le produit de la somme de -8 et -7 par -2 ?
Quelle fraction de disque est coloriée ci-contre ? 
Combien de fois $\frac{1}{9}$ dans $\frac{4}{18}$?
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $3 \times 3^5 \times 3^2$.
Compléter avec une notation scientifique : 7 nm = m
Je suis payé 10 €/h de travail et je travaille en continu de 9 h 15 à 15 h. Combien suis-je payé la journée ?

Carte QUESTION n°23

Entre hier et aujourd'hui la température a diminué de 13°C . Il fait actuellement -5°C . Quelle température faisait-il hier ?
Lorsqu'on simplifie le résultat du calcul : $\frac{5}{7} - \frac{3}{14}$, combien vaut le dénominateur ?
Calculer, en simplifiant : $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$.
Écrire sous la forme d'une seule puissance : $\frac{1}{2^8} \times 2^3$.
Compléter avec une notation scientifique : 4 m ³ = L
Quelle est la vitesse, en km/h d'un cycliste qui parcourt, en montée, 3 m en 1 seconde ? 

Carte QUESTION n°24

Calculer : $4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 0 \times (-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4)$
Lorsqu'on simplifie le résultat du calcul : $\frac{7}{6} + \frac{1}{18}$, combien vaut le numérateur ?
Par combien doit-on multiplier $\frac{9}{8}$ pour obtenir 1 ?
Calculer, sous forme décimale : $(-1)^{2018}$.
Compléter avec une notation scientifique : 70 cm ² = m ²
Des bonbons coûtent 5 €/kg. Quelle masse, en kg, de bonbons puis-je acheter avec 17,50 € ?

Carte RÉPONSE n°18

Faux
$\frac{59}{42}$
$\frac{7}{8}$
6^{12}
7×10^1
16 h 13

Carte RÉPONSE n°17

Vrai
-1
$-\frac{1}{4}$
4^{12}
9×10^2
1 h 46 mins

Carte RÉPONSE n°20

Faux
$\frac{5}{6}$
$\frac{3}{4}$
5^{-10}
3×10^{-2}
1 440 L

Carte RÉPONSE n°19

Faux
$\frac{17}{20}$
$\frac{8}{3}$
9^{21}
4×10^{-1}
0,999

Carte RÉPONSE n°22

30
$\frac{11}{8}$
2 fois
3^8
7×10^{-9}
57,50 €

Carte RÉPONSE n°21

-80 m
$\frac{19}{14}$
$\frac{35}{36}$
7^{-19}
1×10^8
45 minutes

Carte RÉPONSE n°24

0
11
$\frac{8}{9}$
1
7×10^{-3}
3,5 kg

Carte RÉPONSE n°23

8°C
2
$\frac{8}{15}$
2^{-5}
4×10^3
10,8 km/h