

L'égalité des produits en croix

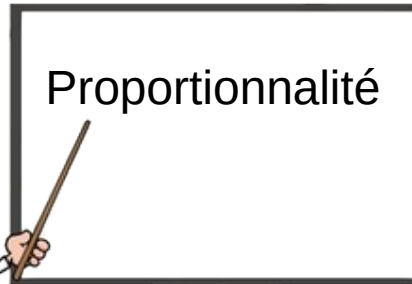
Temps (h)	4	×	6
Distance parcourue(km)	10		a

Je nomme a le nombre cherché.
Le tableau est de proportionnalité donc les produits en croix sont égaux.

$$4 \times a = 10 \times 6$$

$$4 \times a = 60$$

$$a = \frac{60}{4} = 15$$



Avec les opérations sur les colonnes

On peut multiplier/diviser une colonne par un nombre.

On peut aussi ajouter ou soustraire des colonnes entre elles.

Temps (h)	4	6	10
Distance parcourue(km)	10	15	25

Diagram illustrating column operations: a curved arrow labeled $\times 1,5$ points from the first column to the second; another curved arrow labeled $\times 1,5$ points from the second column to the third; a curved arrow labeled $+$ points from the second and third columns to the fourth; a curved arrow labeled $\times 1,5$ points from the third column to the fourth.

Avec le coefficient de proportionnalité

$4 \times \dots = 10$ C'est le nombre $\frac{10}{4} = 2,5$

Temps (h)	4	6
Distance parcourue(km)	10	15

Diagram illustrating the coefficient of proportionality: a curved arrow labeled $\times 2,5$ points from the first column to the second.

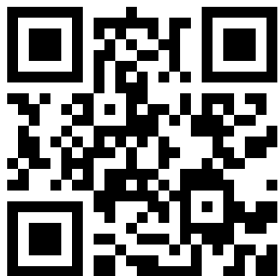
Passage par l'unité

Temps (h)	4	1	6	10
Distance parcourue (km)	10	2,5	15	

Diagram illustrating the passage to the unit: a curved arrow labeled $:4$ points from the first column to the second; another curved arrow labeled $\times 6$ points from the second column to the third.

Voir

Exercice
corrigé



S'entraîner

Exerciseur : https://www.mathix.org/produits_en_croix/