

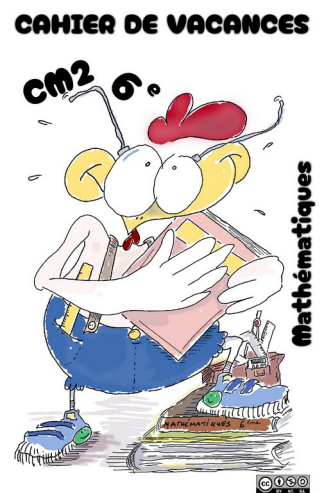
Bilan 2024–2025 du Laboratoire de Mathématiques – Collège Belle-Vue de Loué

Durant l'année scolaire 2024-2025, l'équipe du laboratoire de mathématiques du collège Belle-Vue de Loué s'est mobilisée autour d'un projet ambitieux : concevoir un cahier de vacances de mathématiques CM2-6e, destiné à accompagner la transition école-collège. Ce projet s'inscrit dans la dynamique des laboratoires de mathématiques impulsée par l'Éducation nationale, visant à favoriser la recherche pédagogique, la production de ressources et la mutualisation de pratiques innovantes.

Le produit final : un cahier de vacances mathématique inclusif et stimulant

Le document final intitulé « Cahier de vacances – CM2 / 6^e » comprend :

- Des exercices différenciés et progressifs, mobilisant des compétences variées en nombres, géométrie, grandeurs, fractions, opérations et logique.
- Une attention à la mise en page et à la pédagogie, avec des encouragements, des conseils méthodologiques pour les élèves et des recommandations adressées aux parents.
- Une dimension culturelle forte, grâce à la rubrique « Le savais-tu ? » qui permet de découvrir des éléments d'histoire des mathématiques : apparition du zéro, histoire du mètre, système binaire, et place des femmes mathématiciennes.
- Des défis et jeux mathématiques, comme le « compte est bon » ou des énigmes en lien avec les fractions et les conversions d'unités.
- Des vidéos explicatives et QR codes, facilitant l'appropriation de notions complexes via des ressources numériques accessibles.



Echanges

15 heures de réunion ont été nécessaires pour concevoir ce cahier.

Ce volume horaire traduit l'investissement collectif dans la conception de ressources pédagogiques originales et adaptées aux besoins du territoire.

Les échanges réguliers ont également permis de faire évoluer les pratiques professionnelles de chacun, en apportant une meilleure compréhension des attentes du collège et en nourrissant les mises en œuvre à l'école, notamment dans la manière d'aborder certaines notions clés en amont de la 6^e.

Perspectives et ancrage territorial

Ce cahier constitue une ressource mutualisable qui pourrait être proposée aux écoles primaires, aux familles, aux associations périscolaires ou même utilisée lors des stages de réussite. Il s'agit d'un outil de liaison concret entre le 1^{er} et le 2nd degré, en cohérence avec les objectifs de continuité pédagogique du cycle 3.

Conclusion

Il est prévu d'améliorer le cahier au regard du bilan qui serait fait en septembre avec les élèves de 6^{eme}.

Compte-tenu de la réussite de ce projet, l'équipe souhaite poursuivre le travail inter-degré permettant ainsi de favoriser l'échange et le lien entre les écoles de secteur et le collège de référence.

Équipe 2nd degré

DURAND Arnaud, PEUVREL Charline, BOULANGER Gabriel, BRICARD Nathalie

Équipe 1^{er} degré

AINE Aurélie, BERTHELIN Olivier, FOURMY Anthony, NAGGIAR Soazig, VAN RECHEM Patrick, GOOSZ Cédrik, CULLERIER Gaëlle, MAHHA Salima